

Fach Sport

Die Grundschule sichert durch kindgemäße Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote ganzheitliche Lernerfahrungen der Kinder und fördert deren Entwicklung nachhaltig. Sie eröffnet den Kindern darüber hinaus einen Zugang zu geeigneten Ausschnitten der für sie bedeutsamen Bewegungs-, Spiel- und Sportwirklichkeit. Als leitende Orientierung dienen die folgenden pädagogischen Perspektiven):

Wahrnehmungsfähigkeiten verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern, sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten, etwas wagen und verantworten, das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen, kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen, Gesundheit fördern und Gesundheitsbewusstsein entwickeln.

Das Fach Sport umfasst die Lernbereiche

- „Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen“
- „Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen“
- „Laufen, Springen, Werfen- Leichtathletik“
- „Bewegen im Wasser- Schwimmen“
- „Bewegen an Geräten-Turnen“
- „Gestalten, Tanzen, Darstellen“
- „Spielen in und mit Regelstrukturen- Sportspiele“
- „Gleiten, Fahren, Rollen“
- „Ringern und Kämpfen“.

Der Schulsport hat die Aufgabe, Impulse für einen bewegungsfreudigen Alltag zu geben, Freude an lebenslangem Sporttreiben anzubahnen und dafür passende Lern- und Übungsgelegenheiten zu schaffen. Die selbstständige sportliche Betätigung der Schülerinnen und Schüler über die Schule hinaus wird angestrebt.⁸

Die Leistungsbewertung im Fach Sport orientiert sich inhaltlich an den im [Lehrplan](#) beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase bzw. am Ende der Klasse 4. Da die Kinder sehr unterschiedliche körperliche, psychische und soziale Voraussetzungen mitbringen (z.B. Geschlecht, Körperbau, Größe, Vorerfahrungen), werden im Sportunterricht nicht nur Ergebnisse, sondern besonders auch Anstrengungsbereitschaft und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen und soziale Kompetenzen sind zu berücksichtigen.

⁸ Inhalte entnommen oder angelehnt an den Lehrplan Sport

Klasse 1/2	Klasse 3/4
<p>Klasse 1 In Klasse 1 werden 3 <i>Wochenstunden</i> Sport erteilt.</p> <p>Altersentsprechende Bewertungskriterien im Fach Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinative und konditionelle Fähigkeiten - technisches, taktisches und kreativ-gestalterisches Können - Verhalten gegenüber den Mitschülern - Verhalten im Umgang mit Siegen und Niederlagen - Einhaltung von Regeln und Verabredungen <p>Die Leistungen im Fach Sport werden gemessen anhand von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen im Unterrichtsgeschehen. <p>Auf dem Jahreszeugnis eine Bemerkung zum jeweiligen Leistungsstand oder auch zu Defiziten formuliert werden.</p> <p>Klasse 2 In Klasse 2 verteilt sich der Sportunterricht wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Woche Sport - 2 Wochen Schwimmen (incl. Busfahrt, die reine Wasserzeit beträgt ca. 40 Minuten) <p>Altersentsprechende Bewertungskriterien im Bereich Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinative und konditionelle Fähigkeiten - technisches, taktisches und kreativ-gestalterisches Können - Verhalten gegenüber den Mitschülern - Verhalten im Umgang mit Siegen und Niederlagen - Einhaltung von Regeln und Verabredungen 	<p>Klasse 3 In Klasse 3 werden 3 <i>Wochenstunden</i> Sport erteilt.</p> <p>Altersentsprechende Bewertungskriterien im Fach Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinative und konditionelle Fähigkeiten - technisches, taktisches und kreativ-gestalterisches Können - Verhalten gegenüber den Mitschülern - Verhalten im Umgang mit Siegen und Niederlagen - Einhaltung von Regeln und Verabredungen <p>Die Leistungen im Fach Sport werden gemessen anhand von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen im Unterrichtsgeschehen. <p>Klasse 4 In Klasse 4 verteilt sich der Sportunterricht wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Woche Sport • 2 Wochen Schwimmen (incl. Busfahrt, die reine Wasserzeit beträgt ca. 40 Minuten) <p>Altersentsprechende Bewertungskriterien im Bereich Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinative und konditionelle Fähigkeiten - technisches, taktisches und kreativ-gestalterisches Können - Verhalten gegenüber den Mitschülern - Verhalten im Umgang mit Siegen und Niederlagen - Einhaltung von Regeln und Verabredungen <p>Altersentsprechende Bewertungskriterien im Bereich Schwimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Leistungsentwicklung (Erweiterung der bereits erworbenen

<p>Altersentsprechende Bewertungskriterien im Bereich Schwimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Leistungsentwicklung (Erweiterung der bereits erworbenen Bewegungsabläufe im Wasser) - Motivation / Verhalten des Schülers (Umgang im Bewegungsraum Wasser, Einhaltung von Baderegeln) - Schwimmtechniken (Brust-, Rückenschwimmen, Fußsprünge vom Beckenrand, Tief- und Streckentauchen, Zeit- und Ausdauerschwimmen) - im Unterricht erlangte Abzeichen (Seepferdchen und Seeräuber) <p>Die Leistungen im Fach Sport werden gemessen anhand von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen im Unterrichtsgeschehen. <p>Für die Zeugnisnote in Klasse 2 werden die erbrachten Leistungen im Bereich Sport sowie die erbrachten Leistungen im Bereich Schwimmen jeweils zu 50% gewertet. Bei Bedarf kann eine zusätzliche Bemerkung formuliert werden.</p>	<p>Bewegungsabläufe im Wasser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation / Verhalten des Schülers (Umgang im Bewegungsraum Wasser, Einhaltung von Baderegeln) - Schwimmtechniken (Brust-, Rückenschwimmen, evtl. Kraulschwimmen, Fußsprünge vom Beckenrand, Tief- und Streckentauchen, Zeit- und Ausdauerschwimmen) - im Unterricht erlangte Abzeichen (Seepferdchen und Seeräuber) <p>Die Leistungen im Fach Sport werden gemessen anhand von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen im Unterrichtsgeschehen. <p>Für die Zeugnisnote in Klasse 4 werden die erbrachten Leistungen im Bereich Sport sowie die erbrachten Leistungen im Bereich Schwimmen jeweils zu 50% gewertet. Auf dem Abschlusszeugnis der Klasse 4 wird das höchste Schwimmbzeichen vermerkt. Bei Bedarf kann eine zusätzliche Bemerkung formuliert werden.</p>
--	--