

Fach Kunst

„Aufgabe des Kunstunterrichts in der Grundschule ist es, Freude und Interesse an ästhetischen Ausdrucksformen zu wecken und zu fördern. Die Wahrnehmungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler und ihr Vorstellungsvermögen werden angeregt und entfaltet, neue und auch ungewöhnliche Arbeits-, Sicht- und Denkweisen werden eröffnet, Kreativität und Phantasie werden entwickelt. Das Fach Kunst fördert die Bereitschaft der Kinder, sich selbstständig und kritisch mit Objekten und Bildarten der Alltagswelt, der Kunst, der Werbung, der Medien und allgemein mit ästhetischen Phänomenen auseinander zu setzen.“

Das Fach Kunst umfasst die Lernbereiche

- „Räumliches Gestalten“
- „Farbiges Gestalten“
- „Grafisches Gestalten“
- „Textiles Gestalten“
- „Gestaltung mit technisch-visuellen Medien“
- „Szenisches Gestalten“
- „Auseinandersetzung mit Bildern und Objekten“.⁹

Die Leistungsbewertung im Fach Kunst orientiert sich inhaltlich an den im [Lehrplan](#) beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase bzw. am Ende der Klasse 4. Da die Kinder sehr unterschiedliche Voraussetzungen mitbringen, werden im Kunstunterricht nicht nur Ergebnisse, sondern besonders auch Anstrengungsbereitschaft und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen und soziale Kompetenzen sind zu berücksichtigen.

⁹ Inhalte entnommen oder angelehnt an den Lehrplan Kunst

Klasse 1/2	Klasse 3/4
<p>Bewertungskriterien im Fach Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Kinder zeigen Interesse am Gestalten durch Neugier, Offenheit und Experimentierfreude. - Sie sind kreativ im Umgang mit Materialien und Techniken. - Sie mischen aus Grundfarben neue Farbtöne. - Sie verstehen die Aufgabenstellung und halten inhaltliche und bildnerische Vorgaben ein. - Sie gestalten und präsentieren ihre Werke individuell und originell. - Sie halten einen vorgegebenen Zeitrahmen ein, führen die Arbeiten zu Ende und bemühen sich um Sorgfalt. - Sie treffen Aussagen über Kunstwerke und Kunstobjekte. - Sie planen, auch mit Anderen, gemeinsame Vorhaben. - Sie reflektieren ihre eigenen und andere Arbeiten und überarbeiten sie. - Sie bringen eigene Materialien ein. - Sie gehen mit Werkzeug/Materialien angemessen um. <p>Die Leistungen im Fach Kunst werden gemessen anhand von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raumaufteilung, Individualität, Formenreichtum, Farbwahl, Sorgfalt als Gestaltungsmerkmale bei praktischen Arbeiten - Motivation, Ausdauer, Experimentierfreude, Planung und Umsetzung, Konzentration, Zeitaufwand beim Gestaltungsprozess - Beobachtungen im Unterrichtsgeschehen. 	<p>Bewertungskriterien im Fach Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Kinder zeigen Interesse am Gestalten durch Neugier, Offenheit und Experimentierfreude. - Sie sind kreativ im Umgang mit Materialien und Techniken. - Sie mischen aus Grundfarben neue Farbtöne und erkennen erste Mischgesetze. - Sie gliedern Flächen durch farbiges Gestalten. - Sie nehmen künstlerische Gestaltungsformen in der eigenen Lebenswelt wahr und finden Bezüge für eigene Gestaltungen. - Sie verstehen die Aufgabenstellung und halten inhaltliche und bildnerische Vorgaben ein. - Sie gestalten und präsentieren ihre Werke individuell und originell. - Sie halten einen vorgegebenen Zeitrahmen ein, führen die Arbeiten zu Ende und bemühen sich um Sorgfalt. - Sie treffen Aussagen über Künstler, Kunstwerke und Kunstobjekte. - Sie planen, auch mit Anderen, gemeinsame Vorhaben. - Sie reflektieren ihre eigenen und andere Arbeiten und überarbeiten sie. - Sie bringen eigene Materialien ein. - Sie gehen mit Werkzeug/Materialien angemessen um. <p>Die Leistungen im Fach Kunst werden gemessen anhand von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raumaufteilung, Individualität, Formenreichtum, Farbwahl, Sorgfalt als Gestaltungsmerkmale bei praktischen Arbeiten - Motivation, Ausdauer, Experimentierfreude, Planung und Umsetzung, Konzentration, Zeitaufwand beim Gestaltungsprozess - Beobachtungen im Unterrichtsgeschehen.